

## 2019 ファミリーエンジョイテニス シングルス大会 【注意事項】

日程：8月24日(土) 予備日8月25日(日)

受付：8:30～ 9:00受付終了(本部は10番コート近くのテントです)

9:00～ 10番コートで開会式・試合の説明・試合開始。

※ 9時までコートには入れません。開会式前の公式練習はありません。

(1)小学生1、2年男子の部

種目：(1)小学生1、2年男子の部 (2)小学生1、2年女子の部

(3)小学生3、4年男子の部 (4)小学生3、4年女子の部

(5)小学生5、6年男子の部 (6)小学生5、6年女子の部

(7)中学生男子の部 (8)中学生女子の部

注意事項：

- 2019JTAルールブックにしたがいます。
- 雨天の場合、【大会開催確認サイト】に朝6:30以降に掲載します。  
開催される日は、必ず時間までに受付をしてください。  
受付では、あいさつのあと、学校名と学年と名前を、はっきりと行ってください。
- 試合前の公式練習やサービス練習はなく、コート周辺でのボレーボレー等の練習はできません。  
試合前は、怪我のないよう、体を動かす体操をするなどのウォーミングアップをしてください。
- 小学生1、2年男子、女子の部は、グリーンボールを使用し、4ゲーム先取ノーアドバンテージです。  
それ以外の部は、イエローボールを使用し、5ゲーム先取ノーアドバンテージです。  
ノーアドバンテージとは、デュース(40-40)になったら、次のポイントを取った方がゲームを取ります。レシーバーは、右コートか左コートかどちらでレシーブするかを選べます。
- ボールとスコアシートは、各コートに袋に入れて置いてあります。  
袋の中のボールを使い、試合が終わったらボールを袋にもどしてください。  
スコアシートは、コート内の袋の中に、OOPの一番上の1ラウンドから順に閉じてあります。  
記入後、対戦相手と結果を確認してから、勝者が1枚だけ本部にもってきてください。
- OOPにしたがってコートに入ってください。試合の進行状況については、本部、3番コート、17番コートに貼りだされたOOPにて確認してください。  
前の試合が始まったら試合に入る準備をして、なるべく試合コート近くにいてください。
- 自分の試合になったらコートに入り、試合のできる服装になってネットをはさんで各自で名前を確認し、トスを行ってください。その後、すぐに試合を始めてください。  
試合前の練習、試合前のサービス練習は、ありません。
- スコアは、チェンジコート時に入れて下さい。OOPの上段、スコアシートの左の選手が赤です。
- 試合が終わったら握手をしてスコアシートを記入し、対戦選手とスコアと勝者の確認をして、近くのピンクのシャツのロービングアンパイアに報告してください。  
勝者は、保護者やコーチのところには行かず、スコアシート1枚を持って本部に報告してください。
- 服装はゲームシャツ・短パンかスカートが原則です。
- 審判はセルフジャッジで行います。選手は声とジェスチャーではっきりと判定して下さい。  
サービスのレットはサーバー、レシーバー双方でコールできます。ラインジャッジはラインとボールの間にすきまがあると認められた場合のみアウトまたはフォルトとコールしてください。  
もしミスジャッジした場合は1度だけレットとすることができます。
- サーバーはサーブを打つ前、レシーバーに聞こえる声でスコアをアナウンスする。プレーヤー同士、アナウンスによってその時点のスコアを確認すること。
- コート内には、プレーヤー・ロービングアンパイア・レフェリー以外入ることはできません。  
選手はプレー中にアドバイスを受けることはできません。
- 競技中にケガをしたり具合が悪くなったときは、すぐに近くのピンクシャツのロービングアンパイアを呼んでください。ケガ(ケイレンを除く)は3分間の治療、それ以外はレフェリー判断となります。  
特に熱中症にはじゅうぶん注意してください。冷却用の氷や水分などを多めに持ち込み、白い帽子を着用する、こまめに水分を補給する、など各自で対策してください。
- 配られた紙や参加賞はすべて持ち帰ってください。ゴミを残さず持ち帰り、後片付けをしてください。  
選手・応援ともにマナーを守って気持ちよくすごせるよう、保護者のみなさまのご協力をお願いします。
- 表彰式は各リーグ終了後、結果が出たリーグから順に行います。

### 【大会開催確認サイト】



<http://jltf-ishikawa.com/>

雨天時等、大会の有無は  
左のサイトでご確認下さい

上記内容は、天候・その他の理由により変更となる場合があります。

以上、ご協力お願いいたします。

大会レフェリー 小坂由美子